



# SAGE COLLEGE

## Newsletter

n.92

### QUÉ ENCONTRARÁS

EARLY YEARS NEWS

PRIMARY NEWS

MIDDLE SCHOOL NEWS

HIGH SCHOOL NEWS



### HOUSE POINTS

-WATER-



823

-AIR-



645

-FIRE-



725

-EARTH-



795

## Venta solidaria de dulces

Recaudación de fondos para el terremoto de Turquía y Siria

Queremos dar las gracias a todos nuestros Sagers por vuestra **gran participación en esta iniciativa solidaria**. Con vuestra ayuda y apoyo conseguimos **recaudar 531 euros** que serán enviados a Save the Children para contribuir con las acciones y ayuda que están prestando en la devastación de **Turquía y Siria** debido al terremoto.







**Sage College**

The British International School of Jerez



# Family Workshops in Primary

**HOMEWORK**  
Mrs Sawyer

**MATHS- HOW TO UTILISE  
MATHS RESOURCES**  
Ms Torrente

**GROWING UP IN YEAR 6**  
Mrs Earnshaw

**PHONICS**  
Mrs Midgely

**WRITING  
THROUGH PLAY**  
Mrs Midgley and  
Ms Yvonne



January-February  
(on various dates)  
15:30-16:00



Sage College

Registration





# -EARLY YEARS NEWS-

## LOS FRIENDLY FROGS HACEN GACHAS ¡MATEMÁTICAS DIVERTIDAS!

Los **Friendly Frogs** han estado leyendo "*Ricitos de Oro y los Tres Ositos*". Como Ricitos de Oro se comió todas las gachas cuando visitó la casa de los osos, Nursery decidió hacer más y prepararles un desayuno delicioso y satisfactorio. ¡Y nada mejor que unas **gachas calientes con canela y plátano!**

¡A los niños les encanta cocinar! Fomenta su independencia y aumenta su concienciación sobre las opciones alimentarias saludables. Cocinar también puede ser rico en **lenguaje y pensamiento matemático**, como en este caso.

En este **Viaje Matemático** los *Friendly Frogs* han desarrollado:

- **Habilidades para contar:**
  - Diciendo un número por cada objeto (por ejemplo, al contar los ingredientes y las cucharadas).
  - Recordando el patrón de la secuencia numérica.
  - Comprendiendo los números cardinales, es decir, que el último número nos dice el total en un grupo de objetos.
- **Formas, espacio y medidas:**
  - Utilizando el lenguaje cotidiano y matemático para describir el tamaño, la capacidad y la cantidad (la mitad, un poco, mucho, pesado, lleno, vacío, etc.).
  - Secuenciando rutinas cotidianas.

Por último, es importante que los niños utilicen su **pensamiento crítico** a la hora de seguir la receta. A veces pueden añadir una cucharadita que no será suficiente y con ayuda, tendrán que pensar cómo solucionar este problema. Al final, les encantó probar y degustar sus propias gachas. ¡Qué ricas!



# -PRIMARY NEWS-

## YEAR 5 ASSEMBLY

### Year 5 shone brightly on stage whilst sharing their learning

El viernes por la mañana, los niños de **Year 5** fueron los primeros en participar en la **Weekly Assembly**. Ambas clases participaron en la planificación, preparación y realización del show. Fue un escaparate de lo que los niños han estado aprendiendo recientemente en clase con sus tutores - Mr. Arthur y Ms. Benjamin.

La asamblea comenzó con una introducción de nuestros school counselors. Poco después, los niños compartieron sus fantásticos trabajos artísticos: **dibujos de Blitz y arte de diferentes culturas**.

Posteriormente, los alumnos explicaron cómo han estado creando **podcasts en nuestras clases de ICT**, y cómo han investigado y se han preparado para las emocionantes grabaciones en directo. Tras esto, los niños compartieron sus conocimientos de **geografía mundial en Global Perspectives**. En **Science**, los alumnos de Y5 se han divertido aprendiendo sobre las **fuerzas** y han investigado la **resistencia del aire** mientras fabricaban paracaídas. También tuvimos la oportunidad de ver algunos de sus increíbles proyectos espaciales. A continuación, asistimos a un **concurso de matemáticas** en el que participó el público y que puso de manifiesto la gran habilidad de los alumnos de Y5. Poco después, algunos de los que también están aprendiendo alemán pudieron conversar en el escenario delante de todos. ¡Qué talento! A continuación, los niños explicaron lo que han estado haciendo en English y por último, compartieron lo que han estado haciendo en PSHE: a prender sobre el valor de la cooperación.

Los niños estaban emocionados y un poco nerviosos antes de empezar, pero su preparación y concentración hicieron que se sintieran orgullosos y satisfechos de sí mismos tras una puesta en escena estupenda.



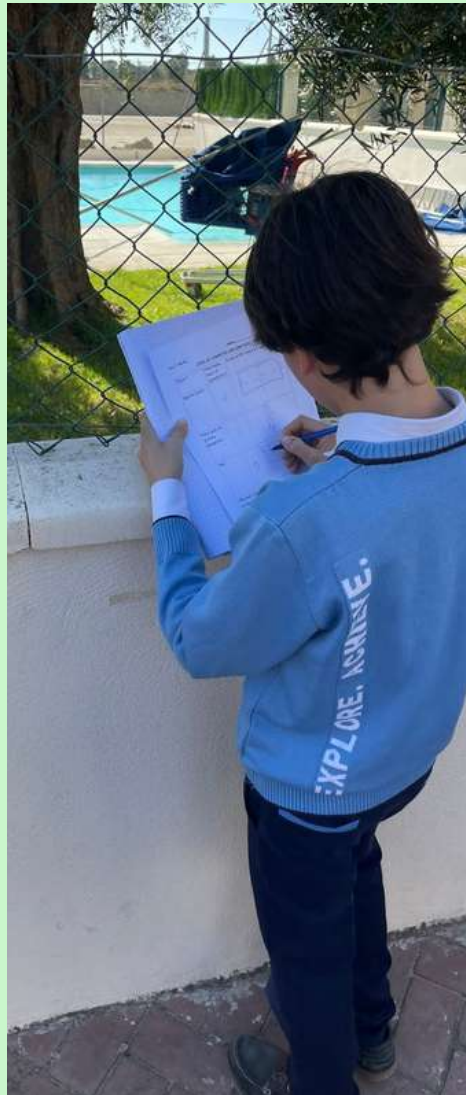


# -MIDDLE SCHOOL NEWS-

## MATHS EN YEAR 7

### Explorar la simetría de las formas en el exterior

Esta semana, **Year 7** ha estado haciendo actividades para completar la Unidad 8 de **Maths**, que trata sobre varios tipos de simetría en las formas. Los dos tipos principales de simetría que están aprendiendo son **Líneas de simetría y Simetría rotacional**. Para ayudarlos a aprender esto y captar su interés, realizaron una **exploración por la escuela** en la que tuvieron que evaluar la simetría de varios objetos. A cada uno se le entregó una hoja de observación para completar que incluía una lista de diferentes objetos de los que debían observar y evaluar su simetría. Todos participaron en discusiones para llegar a acuerdos sobre las respuestas. Algunos de los objetos que evaluaron fueron la cancha deportiva, los postes de la cerca del patio de recreo y la piscina. Esta actividad les ayudó a obtener una comprensión más profunda de los tipos de simetrías que pueden tener las diferentes formas.





# -HIGH SCHOOL NEWS-

## PSHE

### Educación holística

Recientemente, nuestros estudiantes de **Year 10** han disfrutado de una **charla de la psicóloga Sara Ruiz sobre bullying**.

PSHE es una parte importante de nuestro plan de estudios, donde los estudiantes enriquecen su formación con sesiones de educación en valores, personal, social, de salud y económica. Nos gustaría agradecer a Sara Ruiz por un taller de tanta relevancia para la comunidad escolar.



## VOLUNTARIADO

### Trabajando juntos

Al acceder a las universidades, a los estudiantes no solo se les solicita sus asignaturas académicas, sino también por sus actividades de enriquecimiento curricular. Tener diferentes actividades como el voluntariado puede marcar la diferencia. **Estamos muy orgullosos de cómo algunos de nuestros alumnos y alumnas de Key Stage 5 ayudan en nuestra sección de Primary o en Sage Café.**



## INTERNACIONAL

### Bienvenida a estudiantes

Nos gustaría dar la **bienvenida a Margherita Balducci, una nueva alumna que se ha incorporado a nuestro colegio en Year 13**. Margherita viene de Italia y ha sido una gran incorporación al grupo, reforzando uno de los principales valores de nuestra comunidad: la internacionalidad.



¡SÍGUENOS!



[www.sagecollege.eu](http://www.sagecollege.eu)