



## POLÍTICA DE PREDICCIÓN DE NOTAS

En Year 13, las notas predictivas son una parte extremadamente importante del seguimiento del desempeño al terminar la vida escolar y son una parte integral del proceso de apoyo a las solicitudes de educación superior y otras oportunidades más allá del colegio. Estas calificaciones se complementan, cuando es necesario, con cartas de referencia. Además, los estudiantes reciben orientación cuando necesitan completar sus "personal statements", cartas de motivación y CV. Sin embargo, es importante mencionar que los estudiantes son los únicos responsables de sus solicitudes universitarias. Por lo tanto, es imperativo que asuman la responsabilidad de completar el proceso de manera adecuada. El Centro solo actúa para ofrecer orientación, hacer predicciones y referencias.

Al predecir las calificaciones, se deben tener en cuenta los siguientes puntos:

1. Las notas predictivas se completan el 1 de octubre de cada año académico para los estudiantes de Year 13. Esto asegura que todos los estudiantes, incluidos los solicitantes de ingreso anticipado (en el Reino Unido: universidades de Oxford y Cambridge, Medicina, Odontología y Veterinaria) tengan listas las notas predictivas al presentar sus solicitudes universitarias.
2. Los profesores de las asignaturas completan las notas predictivas y son revisadas por el Director de High School y el Director del Colegio.
3. Las notas predictivas se basan en la opinión profesional del personal del Centro en referencia a la evidencia de desempeño, logro y potencial. Esta evidencia puede ser la siguiente:
4. Resultados de las evaluaciones internas de Year 12 (incluidos los exámenes MOCK).
5. Calificaciones otorgadas en los informes de progreso.
6. Actitud general hacia el aprendizaje y compromiso.
7. Desempeño en las tareas asignadas.
8. Resultados de los exámenes externos de IGCSE y de AS.
9. El impulso y la pasión del alumno por la asignatura.
10. Juicio profesional y experiencia en la realización de predicciones.
11. Las revisiones de las notas predictivas sólo se pueden realizar después de estas fechas en circunstancias excepcionales.
12. El Centro no publica predicciones formalmente. Sin embargo, se pueden comunicar a los estudiantes y familias después de que se soliciten.
13. Es comprensible que los estudiantes y las familias deseen que los profesores predigan en exceso las calificaciones para que el estudiante pueda acceder a un curso universitario en particular. Sin embargo, tenemos la responsabilidad profesional y moral de asegurarnos de que el estudiante tenga expectativas realistas con respecto a sus habilidades, sin dejar de ser motivador e inspiracional. Además, las posibles consecuencias de predecir en exceso las calificaciones pueden incluir dificultades para que las universidades acepten a los futuros estudiantes de Sage, ya que podrían considerar que las calificaciones pronosticadas no son fiables, entre otras.

## CARTAS DE REFERENCIAS

Normalmente se necesitan referencias para UCAS y otras instituciones y universidades. Por lo general, son realizadas por el Director de High School. No obstante, el alumno también puede solicitar al tutor, al profesorado o al Director del Centro otras referencias, ya que algunas instituciones pueden pedir a los alumnos que aporten más de una carta de referencia. En las referencias, nos referiremos al progreso académico del alumno, actividades de voluntariado y prácticas, participación en proyectos, debates, actividades extraescolares, entre otros. Las referencias solo se comparten con los estudiantes y sus familias una vez que han sido enviadas a la institución, y no se aceptan modificaciones, ya que se considera que las referencias son realizadas por un profesional bajo su criterio profesional.

## UCAS PERSONAL STATEMENTS Y OTRAS CARTAS DE MOTIVACIÓN

Los personal statements de UCAS y las cartas de motivación para otras instituciones son una parte importante de la impresión inicial que da un estudiante. Por tanto, son una parte fundamental del proceso de postulación universitario. Así, es clave que muestren al estudiante de la mejor manera. Por lo tanto, es política del Centro que estos documentos sean revisados por el tutor de Year 13 y el Director de High School para verificar el contenido, la ortografía, la puntuación y la gramática. Los estudiantes completan el primer borrador y son guiados por los miembros del Centro antes mencionados para completar la versión final de su personal statement / carta de motivación antes de enviarla a la institución que la solicita.

Es el compromiso de Sage College tratar de ayudar a sus estudiantes a alcanzar su máximo potencial y sueños, ayudándolos tanto como sea posible, pero siempre, bajo el criterio profesional.