



# SAGE COLLEGE

## Newsletter

n.25

### QUÉ ENCONTRARÁS

- EARLY YEARS NEWS
- PRIMARY NEWS
- MIDDLE SCHOOL NEWS
- HIGH SCHOOL NEWS
- NUTRITION TIPS
- MEET OUR STAFF

### AGENDA SAGE

Lunes, 22

Primary KS2 Round 3 del Torneo de Ajedrez

Lunes y martes, 22

'Movement in March' en Primary

Miércoles, 23

Primary KS2 Semi Final del Torneo de Ajedrez

Jueves, 25 3pm-4.20pm

Carrera solidaria en Primaria (Lapathon) para Save the Children Charity

Viernes, 26

- Primary Festival Easter Bonnet and Easter Egg Hunt

- KS2 Final del Torneo de Ajedrez

- Las clases terminan a las 2pm

## SAVE THE CHILDREN: "KILÓMETROS DE SOLIDARIDAD"

Como colofón del "Movement in March" que Primary ha estado llevando a cabo durante todo el mes en Sage College, nuestros alumnos y alumnas participarán el próximo jueves en una **carrera solidaria a favor de Save The Children**. Cada corredor deberá buscar entre sus familiares y amigos **personas que patrocinen sus kilómetros solidarios para ayudar a niños niñas enfermos de neumonía en La República Democrática del Congo**. Así que padres, abuelos, tíos, primos y todos los allegados podéis contribuir a esta iniciativa tan extraordinaria, y niños y niñas, ¡a correr!



Save the Children



Watch the video!



### HOUSE POINTS

-WATER-



5588

-AIR-



5171

-FIRE-



4802

-EARTH-



5362

### MENSAJE DE NUESTRO DIRECTOR:

Esta semana quiero hacer especial mención al pensamiento crítico, a la búsqueda de soluciones por parte de nuestros alumnos de Sage y a la práctica habitual de la indagación! Estos principios pedagógicos, que tanto aplicamos en el colegio, son el fundamento de una sociedad futura cambiante, innovadora y en continua mejoría. Veo a nuestros alumnos debatiendo en English, formulando hipótesis en Science, descubriendo cómo funcionan los mundos de los insectos y plantas en Early Years o como avanza el concurso de "Chess" y compruebo cómo cada día nuestros niños aprenden haciendo, probando y ese conocimiento permea y se instala en sus vidas como herramientas que les acompañarán el resto de su vida. Es un auténtico placer ver cómo algunos de ellos ponen en práctica lo aprendido y demuestran sus progresos. Algún día, cuando sean arquitectos, médicos, abogados, científicos, profesores, artistas o lo que quieran ser, podrán comprobar la importancia de cada minuto que pasaron en un colegio que animaba a todos ellos a aprender jugando, experimentando y donde había sitio para todos. Yo, me comprometo a acompañarles en este viaje.

Mr Nickham



# -EARLY YEARS NEWS-



## PRENURSERY

Los *Little Ducklings* han continuado desarrollando su **conocimiento y comprensión de Minibeasts** esta semana junto con el desarrollo de sus habilidades de aprendizaje colaborativo. Han estado ayudando a sus profesores con pequeños trabajos en la clase. Por ejemplo, han trabajado juntos para llenar la bandeja de agua y configurar la actividad sensorial "Minibeast". Estamos aprendiendo a trabajar juntos como clase, guardando turnos, construyendo relaciones y compartiendo todos los nuevos recursos.



## NURSERY

Esta semana las *Friendly Frogs* han aprendido más acerca del crecimiento de las plantas a través del cuento "Lola plants a garden". Han estado experimentando con **semillas, verduras y frutas tocando, oliendo y saboreando algunas de ellas**. Las Friendly Frogs además han estado muy entusiasmados **cortándolas y troceándolas**, practicando el uso del cuchillo y desarrollando algunos movimientos que les ayudarán en sus habilidades de escritura en el futuro.



## RECEPTION

Esta semana, los *Busy Bees* hicieron ¡GLOOP!. Observaron el cambio de propiedades cuando ponían el globo en sus manos y cómo se movía el globo cuando hacían marcas con diferentes utensilios. Luego agregaron insectos a la masa formando un pantano de insectos. Puedes hacerla en casa.

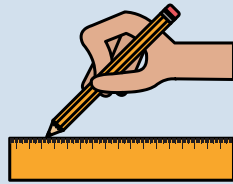
### RECETA GLOOP:

1. VIERTES UNA O DOS TAZAS DE HARINA DE MAÍZ EN UN BOL.
2. AGREGA AGUA LENTAMENTE HASTA OBTENER UNA MEZCLA LÍQUIDA.
3. PUEDES AGREGAR GOTAS DE COLORANTE PARA ALIMENTOS (O PINTURA) Y OBSERVA LO QUE SUCEDE.





# -PRIMARY NEWS-



## Valor del mes: *Esperanza*

Este mes estamos trabajando el valor de la **esperanza**. Durante el año pasado, muchos de nosotros hemos necesitado tener presente este valor para tener esperanza en el futuro y de que la vida y las rutinas algún día volverán a lo que recordamos como normal. A continuación, presentamos **algunas ideas de los estudiantes sobre lo que esperan:**

Irene, Year 4- "Espero que algún día pueda tener un perro."

Summer, Year 4- "Espero que el COVID acabe pronto."

Nico, Year 5- "Espero que todo el mundo tenga suficiente comida."

Nyria, Year 5- "Espero que algún día no haya más personas sin hogar."

## Ganadores del English Certificate

Enhorabuena a todos los alumnos de Primaria que recibieron un certificado por su uso y progreso en inglés y ELE este mes:



BLANCA



JONI



NICOLÁS



SERENA



ANINA



ALEJANDRO



## Midiendo en Year 5

Year 5 ha estado trabajando con diferentes unidades de medida. Han estado **midiendo algunas partes de sus cuerpos usando una regla y luego convirtiéndolas de cm a mm**. Esto ayuda a los alumnos a comprender las medidas y las diferentes unidades como Km a m, cm a mm, kg a gr, litros a ml y viceversa. Disfrutaron haciendo la actividad mientras aprendían una habilidad tan valiosa en la vida.

## El torneo de ajedrez continúa

Esta semana celebramos partidos de ajedrez de la **ronda 2** para todos los ganadores la semana pasada. La competencia es feroz, enhorabuena a todos los involucrados por su deportividad. ¡Felicitaciones a los ganadores de la ronda 2 que pasarán a la ronda 3 y tal vez incluso a la final la próxima semana!



## Assembly online y en vivo de Year 5

Year 5 lo pasó de maravilla presentando en directo toda la información que han aprendido de la unidad de **Global Perspectives sobre el reciclaje**. Gracias a la práctica y preparación, todos los alumnos se presentaron con voces claras y sorprendentes. Estamos muy orgullosos de todos ellos. Gran esfuerzo Year 5, ¡bien hecho!





# - MIDDLE SCHOOL NEWS -

## DEBATES EN KS3

Esta semana, Ms. Domínguez ha estado ayudando a Year 8 a desarrollar sus habilidades debatiendo en una sesión de **velocidad de debate**. Cada estudiante disponía de un tema y algunos puntos clave, cada 5 minutos los compañeros rotaban para asegurar que debatían los diferentes temas con cada estudiante. Los temas incluyeron: ¿A quién se le debería pagar más: a los jugadores de fútbol o las enfermeras?, ¿Prefieres trabajar en un supermercado público o en una pequeña oficina?. Si solo pudieras comer un tipo de comida por el resto de tu vida, ¿cuál sería? Si tuvieras la oportunidad, ¿preferirías visitar otro país u otro planeta? Gracias al uso de **preguntas con las que los estudiantes se identifican y sobre las que pueden construir una opinión**, esta actividad realmente atrajo a los estudiantes y los hizo pensar detenidamente en su respuesta; es en estos momentos cuando el aprendizaje verdaderamente ocurre.

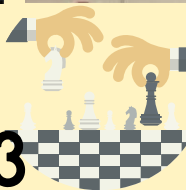


## PRESENTACIONES EN Y9

En Science, Year 9 ha presentado un **área de la ciencia que les interesa particularmente**. Las presentaciones han incluido temas como **agujeros negros, tratamiento del cáncer, cuasicristales, TOC, daltonismo y Elon Musk**. Los estudiantes recibieron un feedback muy valioso mientras continúan su viaje en el desarrollo de las habilidades esenciales para hacer presentaciones en público.

## TORNEO DE AJEDREZ EN KS3

El ajedrez está que arde en este momento en Sage. ¡La carrera final ha comenzado! El ganador del grupo KS3 jugará contra el ganador del grupo KS2 en la **Gran Final de Sage College la próxima semana**. Aquí tienes un enlace al grupo del torneo si quieres ver el progreso del torneo: <https://challonge.com/wqsr7k89>. La partida entre **Alonso Moreno vs Mr Arroyo** ha sido "la partida del torneo" por ahora sin duda - ¡Mr Arroyo logró poner a Alonso en jaque mate con solo 0.8 segundos restantes!



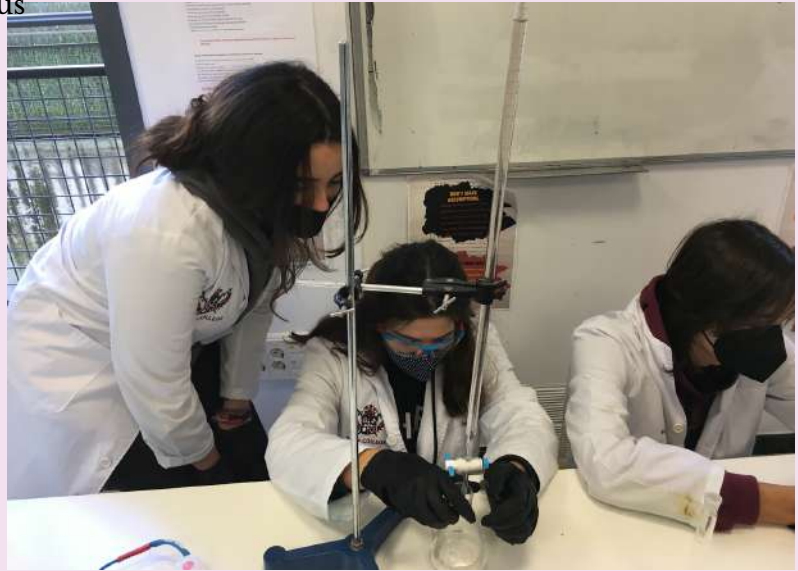


# HIGH SCHOOL NEWS

## APLICANDO EL CONOCIMIENTO

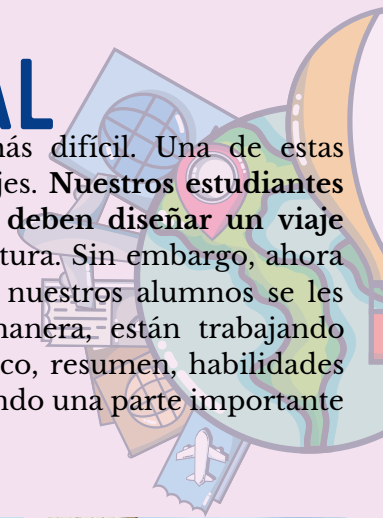
*a la vida real*

Los alumnos de Year 12 Chemistry analizaron la **concentración de ácido acético en vinagre**. Este ácido es el componente principal del vinagre y su concentración indica diferentes factores importantes en el vinagre. Así, este análisis se realiza a diario en aquellas empresas productoras de vinagre. Esta actividad fue realmente útil para los estudiantes, ya que **pudieron aplicar la teoría aprendida en clase a una situación de la vida real**, poniendo en práctica sus conocimientos. ¡Bien hecho!



## VIAJE VIRTUAL

La pandemia hace que todo sea más difícil. Una de estas dificultades es la planificación de viajes. **Nuestros estudiantes de Travel and Tourism de Year 12** deben diseñar un viaje como parte de su trabajo en la asignatura. Sin embargo, ahora es difícil organizar viajes. Por eso, a nuestros alumnos se les ocurrió un **viaje virtual**. De esta manera, están trabajando habilidades importantes (análisis crítico, resumen, habilidades organizativas, entre otras) y completando una parte importante de su trabajo para la asignatura.



## Shaping THE FUTURE

Acceder a buenos cursos y universidades es uno de los principales objetivos de nuestros estudiantes y familias. Esta semana, nos gustaría felicitar a dos de nuestros alumnos de Year 13. **María Barrera García** tiene ofertas para estudiar **Bioquímica de las universidades de Aberdeen, Chester y Essex**. Además, tiene una **beca para estudiar en la Universidad de Liverpool**. Además, **Hugo Muñoz Reinoso** ha recibido una oferta y una **beca para estudiar Business en la Cardinal Stritch University de Estados Unidos**. Están trabajando muy duro para lograr estos objetivos, muy bien merecidos.



# SCHOOL NUTRITIONIST TIPS

Encuentra algunos consejos saludables de Gloria Contreras, nuestra nutricionista escolar.



## CONOCE A NUESTRO EQUIPO

ESTA SEMANA...

*Ms Garcia*



### SOBRE MÍ...

Nací en Vigo, pasé mi infancia y adolescencia viviendo por media España. Finalmente, el destino me llevó a Sevilla donde en el año 1999, fascinada por la educación y la inteligencia emocional, empecé a trabajar como profesora en Al-Andalus, un pequeño colegio concertado. Tras esa emocionante experiencia de dos años tuve la gran oportunidad de seguir mi carrera en el Colegio Internacional Alminar como profesora de secundaria, tutora de bachillerato y coordinadora de departamento. Dedicada exclusivamente a la enseñanza, después de ocho años, decidí darme un pequeño descanso para disfrutar por completo de la maternidad. Sin dejar de estudiar y en la búsqueda de nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje, pensé que mi vuelta a la educación sería en un colegio británico donde la creatividad, autonomía, crecimiento personal y la interactividad son fundamentales. De esta manera, en el 2012, comencé a trabajar como profesora de Lengua castellana en el Colegio Británico de Sevilla y una vez más, el destino hizo que un mes de abril de 2019 decidiera llamar a las puertas de Sage College donde tuve el placer de conocer a Miss Arce, que entre otros, me abrió las puertas de la gran familia Sage.

### INTERESES Y AFICIONES...

Convivir con la naturaleza y los animales, para mi familia y para mí, más que una afición es un estilo de vida por lo que básicamente dedicamos todo nuestro tiempo libre a disfrutar del campo y de nuestros animales domésticos y de granja. Por supuesto, tampoco me olvido durante las vacaciones de mis otras dos grandes aficiones, la lectura y escritura.

¡SÍGUENOS!



[www.sagecollege.eu](http://www.sagecollege.eu)