



SAGE COLLEGE

Newsletter

n.10

QUÉ ENCONTRARÁS

EARLY YEARS NEWS

PRIMARY NEWS

MIDDLE SCHOOL NEWS

HIGH SCHOOL NEWS

TIPS DE NUTRICIÓN Y
CONOCE A NUESTRO
EQUIPO

NOVIEMBRE 2020 SEMANA 9-13

“The only source of knowledge
is experience”

Albert Einstein



631



774



617



634

Estimados alumnos y familias de Sage College,

Mensaje de nuestro director:

Esta semana terminó con un "School Assembly" muy emotiva. Tuve la oportunidad de hablar con todo el colegio a través de Zoom presentando una serie de nuevas iniciativas diseñadas para reforzar los valores y la misión del colegio. Estos valores definen nuestro proyecto académico que promoverá el desarrollo integral de nuestros estudiantes. Alberto y Amalia, nuestros Head Boy y Head Girl tuvieron la oportunidad de hablar con todos nuestros estudiantes ofreciendo sus consejos y apoyo para este año.

Alentamos a nuestros alumnos a pensar "outside the box" y desarrollar habilidades de pensamiento crítico, analítico y racional, junto con una conciencia de su propio desarrollo emocional y social.

Incluso enfrentados a los tiempos oscuros en los que nos hemos visto obligados a vivir, Sage College representa una gran familia con valores sólidos y un futuro claro para nuestros estudiantes. Estoy muy orgulloso de nuestra comunidad.

Les deseo un gran fin de semana y nos vemos la semana que viene en Sage College

Atentamente,

Mr Wickham

EARLY YEARS NEWS

PRENURSERY

Esta semana, PreNursery realizó una "búsqueda de hojas". Encontraron hojas caídas en el suelo y eligieron las que preferían según sus colores, formas y texturas favoritas. Además, visitaron a nuestro nuevo amigo el pato, les encantó ver dónde vive y qué hace. Para los Little Duckings fue una experiencia realmente valiosa que los hizo ser más conscientes de otras áreas en nuestro colegio.



NURSERY

Nursery también ha disfrutado explorando las hojas otoñales caídas estas dos últimas semanas. Usaron todas sus hojas para crear hermosas obras de arte mural.



RECEPTION

Esta semana las Busy Bees escucharon la historia *Leaf Man*. Observaron los cambios en las hojas. Luego experimentaron con diferentes formas de unir materiales naturales e hicieron su propia marioneta de hombre hoja.



PRIMARY NEWS

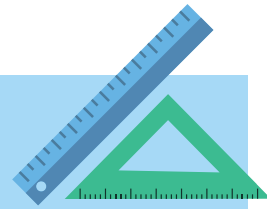
Remembrance Day



Como parte de nuestro valor mensual de Paz, esta semana nos tomamos un momento para discutir y reflexionar sobre el día conmemorativo del Remembrance Day. Este día se celebró por primera vez en 1919 en toda la Commonwealth británica. Originalmente se llamó "Día del Armisticio" para conmemorar el acuerdo de armisticio que puso fin a la Primera Guerra Mundial el lunes 11 de noviembre de 1918 a las 11 am., En la hora undécima del undécimo día del undécimo mes. En homenaje a la paz en todo el mundo, los niños de Primary han aprendido la canción "Imagine" de John Lennon y muy pronto podrán ver el resultado final.



MATEMÁTICAS A NUESTRO ALREDEDOR...



En Primary esta semana, ¡nos hemos vuelto locos por medir!

Year 5 ha estado aprendiendo sobre diferentes **unidades de medida** y la **importancia de usar la regla**. Los niños de Year 5 han creado su propia constelación. Han demostrado creatividad y una gran ilusión hacia la actividad. La Sra. Torrente está muy orgullosa de ellos, ¡¡Bien hecho Year 5 !! :) Durante las matemáticas de esta semana, Year 2 ha estado trabajando en medir la longitud. Comenzaron midiendo cosas en unidades no estándar, como cubos y manos. Más adelante en la semana midieron cosas alrededor del salón usando una regla de centímetros. Finalmente, hoy midieron cosas fuera del aula con una regla métrica.



CONOCE A NUESTROS MIEMBROS JUNIOR LEADERSHIP TEAM (JLT) YEAR 4

Hola, mi nombre es Lucas. Mis aficiones son bailar, jugar con amigos y cantar. Siempre estaré a tu lado sin importar qué, así que si te lastimas o estás triste estaré contigo.



Mi nombre es Gabriela y mis aficiones son la gimnasia y jugar a las cartas.



MIDDLE SCHOOL NEWS

DEPORTE

Es una parte esencial de la vida y y en especial de la escolar. Enseña a los alumnos a comprenderse a sí mismos: su temperamento, cómo manejan sus emociones, les hace surgir un sentido de pertenencia y justicia, los guía sobre cómo controlar sus acciones como parte de un equipo. Tiene un impacto directo en su actitud hacia los demás y el aprendizaje. Sin mencionar los beneficios para la salud de una generación de jóvenes que están sentados y confinados en interiores.

Hecho científico

Hacer deporte fomenta el crecimiento de nuevas células cerebrales, en todas las edades, pero es necesario utilizarlo para aprender nuevas tareas.

CRICKET

En Secondary, se ha introducido a los alumnos en el arte del cricket. Un juego de habilidad y estrategia. El críquet es un deporte que se juega entre dos equipos de once jugadores cada uno. Un equipo, que está bateando, intenta anotar carreras, mientras que el otro equipo está ... y trata de evitarlo. Las carreras se anotan golpeando la pelota, que es lanzada por un jugador del equipo de ... a un jugador del equipo de bateo, a través del límite, o por los jugadores del equipo de bateo que corren entre dos áreas del campo llamadas terrenos del bateador tantas veces como sea posible antes de que el equipo de golpee con éxito un wicket (juego de palos) en cualquiera de los terrenos con la pelota para sacarlos.

Los wickets son conjuntos de tres pequeños postes de madera que se encuentran en cada extremo de un rectángulo de pasto corto llamado "el campo", que mide 22 yardas de largo. La cancha está dentro de un óvalo de césped mucho más grande llamado "área de juego". El área de juego es un círculo de 30 yardas dentro del campo de cricket o estadio. Cuando un jugador está fuera, un compañero de equipo lo reemplazará en el campo. Cuando un equipo ya no tiene suficientes jugadores "no eliminados" para anotar, el otro equipo tiene la oportunidad de intentar anotar. En juegos más cortos de cricket, un equipo también puede tener que dejar de batear cuando la pelota ha sido lanzada a sus jugadores un cierto número de veces. Después de que ambos equipos hayan tenido suficientes oportunidades de anotar, el equipo con más carreras gana.



FOOTBALL

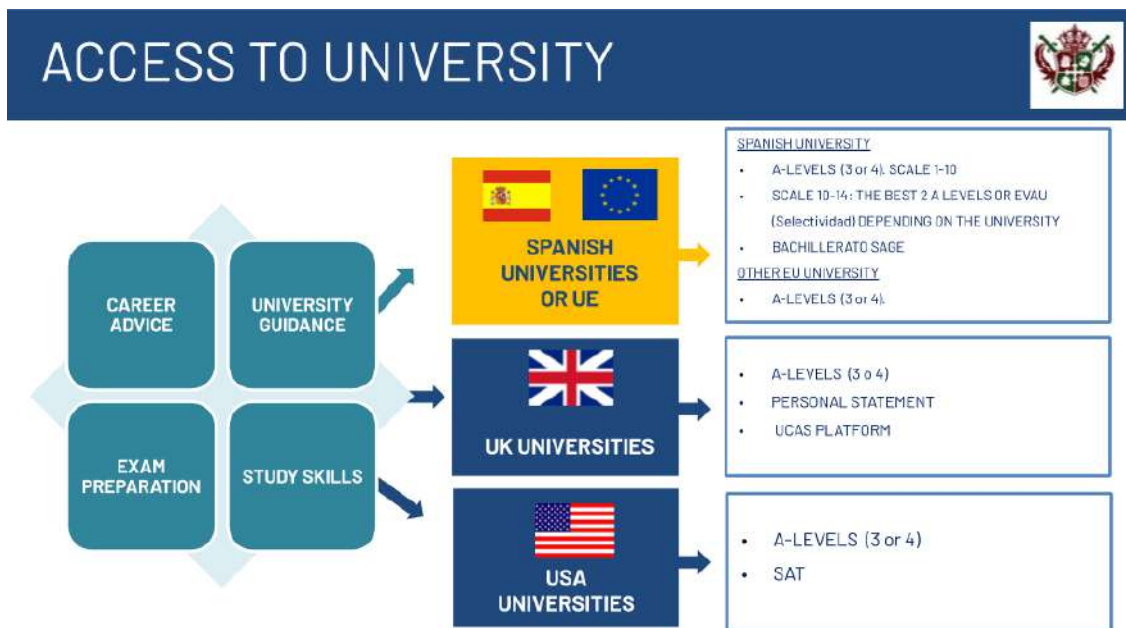
De un corte más tradicional, también hemos estado promoviendo la actividad física en algunos workshops de year 8 e 11 a través del fútbol como se ve en la fotografía con Year 11. El fútbol es el juego de pelota más popular del mundo en número de participantes y espectadores. Simple en sus reglas principales y equipamiento esencial, el deporte se puede jugar en casi cualquier lugar, desde campos de juego de fútbol oficiales (canchas) hasta gimnasios, calles, patios de recreo escolares, parques o playas.



HIGH SCHOOL NEWS

THE FUTURE IN COMING

Hace unas semanas empezamos a presentar los diferentes cursos que eligieron nuestros antiguos alumnos y las diferentes universidades a las que decidieron ir. El acceso a las universidades es uno de nuestros principales focos en la escuela, y tendremos diferentes actividades y reuniones durante el curso académico para que cada familia y alumno tenga muy claras las diferentes alternativas. No obstante, nos gustaría seguir introduciendo estos aspectos en general. Hoy, traemos los requisitos de ingreso típicos para acceder a universidades en diferentes países del mundo:



En particular, para las universidades públicas españolas, los estudiantes pueden acceder con 3 o 4 A-levels (según la nota que necesiten para acceder a la titulación que les gustaría realizar). En la mayoría de las universidades, estos 3 o 4 A-levels pueden darles la oportunidad de alcanzar las calificaciones máximas. En otras universidades públicas, los estudiantes pueden necesitar cursar 2 asignaturas de español “Bachillerato” para poder alcanzar la nota máxima. Aquí es donde aparece nuestro nuevo programa de Bachillerato Sage:



HIGH SCHOOL NEWS

HEAD GIRL Y HEAD BOY

Amalia Fage Simonin y Alberto Sinigaglia de Year 13, nuestra Head Girl y Head Boy respectivamente, se han presentado hoy viernes al resto de grupos. Han explicado sus roles en la escuela, lo orgullosos que están de haber sido seleccionados como Head Girl y Head Boy, y las diferentes ideas que tienen para desarrollar diferentes actividades en la escuela. No podríamos estar más orgullosos de ellos. ¡Bien hecho!



SAGERS

around the world!

INTERVIEW!

Siguiendo los aspectos generales del acceso a universidades de todo el mundo, nos gustaría presentarles a un nuevo ex alumno. Esta semana traemos una entrevista a María Koch Bornay, quien siempre mostró un gran compromiso por su mejora constante. Gracias María por tu tiempo:

Nombre: María Koch Bornay.

¿Cuándo terminaste en Sage College?: Junio de 2019.

¿Cuánto tiempo estudiaste en Sage College?: Empecé en Year 10 y terminé en Year 13, así que estuve 4 años en Sage Colegio.

Título actual y universitario: Empecé a estudiar Ingeniería Aeroespacial en la Universidad Europea. Terminé mi primer año con un promedio de "notable". Ahora estudio Ingeniería Industrial más ADE en inglés en la Universidad de Loyola.

¿Cuál crees que es una ventaja de estudiar en Sage College?: Éramos (y seguimos siendo) una familia. Siempre estuvimos convencidos de plantear dudas a los profesores y otros compañeros en cualquier momento que necesitáramos hacerlo. El aspecto de ser grupos reducidos fue una ventaja total, ya que esto nos permitió comunicarnos con los profesores de una manera muy eficiente, y nuestros profesores pudieron llegar a conocernos mejor, además de observar nuestras áreas de mejora. Finalmente pude desarrollar un gran análisis crítico, lo que me está ayudando ahora en la universidad, y sobre todo, en mi vida real.

¿Por qué fue útil Sage College si consideras dónde estás ahora?: El gran apoyo brindado por los profesores de Sage College me ayudó a desarrollar mi confianza en mí mismo y mis habilidades para trabajar en equipo. En resumen, contribuyó a que yo fuera más maduro y organizado, y a entender que, si trabajo duro, puedo alcanzar cualquier objetivo que tenga, tomando siempre mis propias decisiones.

¿Cuáles son tus ideas para tu futuro?: Terminar la carrera y poder pasar unos meses en USA estudiando. Además, seguir creciendo y desarrollando mis habilidades, volviéndome aún más maduro y organizado, para ser el mejor ciudadano posible en el futuro. Siempre recordaré a Sage College y su equipo por hacer realidad mis sueños.



Recetas
saludables
con
Ms Arana



CONOCE A NUESTRO EQUIPO

ESTA SEMANA... Ms Westwood

SOBRE MÍ...



Después de graduarme de la London School of Dramatic Arts con un diploma en Dirección de Teatro, trabajé durante algún tiempo en el West End de Londres en varias producciones y gané el premio Royal Shakespeare Company al director joven más prometedor. Luego, esta pasión me llevó al otro lado del mundo, Indonesia, donde pasé 6 años explorando la cultura escénica asiática y trabajando como profesora de teatro en una escuela internacional en Yakarta. Aquí comenzó mi verdadera pasión por la educación y particularmente la importancia del teatro como elemento fundamental del currículo escolar.

Al regresar a Europa, me topé con el hermoso pueblo de Conil de la Frontera donde conocí a mi hermoso esposo. Por supuesto, le he presentado algunas grandes tradiciones inglesas: pagar 10 libras por una pinta de cerveza, vestirse durante 4 estaciones en un día y frijoles horneados para el desayuno. ¡Cinco años después y tenemos dos hermosas hijas que ahora disfrutan de la aventura de la vida con nosotros!

INTERESES Y AFICIONES...

Mis aficiones son muchas, aquí hay solo algunas de ellas: todo lo relacionado con el teatro (¡obviamente!), Café recién molido, viajar a nuevos lugares y conocer gente nueva (¡temporalmente en espera debido a las restricciones actuales!) Playas en invierno, comida india, mantenerse en forma, el olor y la expectativa de un libro nuevo, plantas de interior y largos almuerzos bajo el sol andaluz.

Síguenos



www.sagecollege.eu